

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้รายงาน	นายมิตรสัน ดวงธรรม
ปีที่รายงาน	2562

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้วัตถุประสงค์ของการศึกษา (1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่มีต่อการใช้ชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) ชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการใช้ชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบวัดมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 13 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า (1) ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 87.91/85.43 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7 ขั้นตอน ECoTEPDEL MODEL รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยชุดการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการใช้ชุดการสอน พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.65